

Ricercatrice a tempo determinato *senior* a tempo pieno, di cui all'art. 24, comma 3,
lett. b) della Legge 240/2010

Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche

D2 - Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa

S.S.D. M-PED/04 **Pedagogia Sperimentale**

NICOLINA BOSCO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE SOCIALI,
POLITICHE E COGNITIVE

UNIVERSITÀ DI SIENA

Nicolina Bosco

Nicolina Bosco

è Ricercatrice a tempo determinato *senior* a tempo pieno, di cui all'art. 24, comma 3, lett. b) della Legge 240/2010 nel Settore Scientifico Disciplinare M-PED/04 **Pedagogia Sperimentale** – Settore Concorsuale 11/D2 - Didattica, Pedagogia speciale e ricerca educativa.

ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE

Abilitazione scientifica nazionale per professore di II fascia, settore concorsuale 11/D2.

Dal 13/12/2023 al 13/12/2034.

INCARICHI ACCADEMICI E/O ISTITUZIONALI

Settembre 2023 – in corso

(Co-)Coordinatrice del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli studenti con disabilità A.A 2022-2023.

Direttrice e Responsabile scientifica del Corso: Prof.ssa Loretta Fabbri;

Coordinatore: Prof. Mario Giampaolo

Febbraio 2023 – in corso

Membro del Comitato per la didattica del Corso di Laurea Magistrale in *Scienze per la Formazione e la Consulenza Pedagogica nelle Organizzazioni* (LM-85).

Università di Siena

Febbraio 2023 – in corso

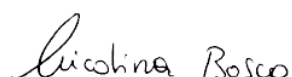
Referente all'internazionalizzazione per il Corso di Laurea in *Scienze dell'Educazione e della Formazione* (L-19) e del Corso di Laurea Magistrale in *Scienze per la Formazione e la Consulenza Pedagogica*.

Università di Siena

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione (Università degli Studi di Firenze). Titolo della Tesi di Dottorato: *Giovani e Salute Mentale. Quando lo Stigma Ostacola la Richiesta di Aiuto*. Valutazione: Eccellente

Research mobility presso l'Universitat de Vic, Universitat Central de Catalunya (15/05/2023 – 19/05/2023).



Visiting Ph.D. Student presso la *Georgetown University*, Department of Psychology (Washington, D.C.- USA) per progetto di ricerca inerente allo studio di metodi qualitativi della ricerca al fine di esplorare le relazioni intergruppi e le azioni di promozione della salute mentale per la fascia di popolazione giovanile (14/09/2014 – 15/12/2014).

Laurea Magistrale in Psicologia (LM-51). Titolo della Tesi: *Un'esperienza community-based nel Valdarno: Promuovere l'empowerment e l'inclusione sociale attraverso il teatro*. Valutazione: 109/110. Università degli Studi di Firenze.

ORGANIZZAZIONE E PARTECIPAZIONE COME RELATRICE A CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO IN ITALIA O ALL'ESTERO

Convegni scientifici sui temi della progettazione e valutazione delle tecnologie e degli approcci educativi a scuola, in università e nella formazione dei professionisti

- 21/09/2023 - 22/09/2023
Partecipazione come relatrice al Convegno Nazionale SIRD “A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale”. Titolo dell’intervento: *“Le determinanti delle competenze digitali: un questionario per insegnanti di scuola primaria e secondaria”*, intervento con M. Giampaolo. Università Cattolica del Sacro Cuore.
- 2/02/2023 - 4/02/2023
Convegno Nazionale SIPED “Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro”. Titolo dell’intervento: *“Strategie didattiche culture-based nelle aule universitarie multiculturali. Misure di appartenenze e successi accademici della popolazione studentesca che cambia”*, intervento con L. Fabbri. Università degli Studi di Bologna.
- 15/12/2022
Convegno Nazionale sulla Didattica delle Arti Figurative e Performative “Educare all’arte – L’arte di educare”. Titolo dell’intervento: *L’arte come testo, pretesto e contesto di cambiamento. Gli approcci del visible thinking nella formazione degli adulti*, intervento con Macaudo, A., Mosa, E. & Panzavolta, S. Libera Università di Bolzano.
- 29/09/2022-2/10/2022
Partecipazione come relatrice al 10th ESREA Triennial Conference “New seeds for a world to come. Policies, practices and lives in adult education and learning”. Titolo dell’intervento: *Quantitative methods for investigating adult learning and multicultural education in the time of crisis*, intervento con Fabbri, L., Romano, A., & Giampaolo, M. University of Milano Bicocca, Milano.
- 31/08/2022-2/09/2022

Luciana Bosco

Convegno SIREM “Apprendere con le tecnologie tra presenza e distanza”. Titolo dell’intervento: *Spiegare e costruire? Il lego serious play tra i banchi di scuola*, intervento con Giampaolo, M, & Fabbri, L. Università Pontificia Salesiana, Roma.

- 9/04/2022
Partecipazione come relatrice al Convegno Internazionale “International Transformative Learning Conference”. Titolo dell’intervento: *Culturally Responsive Teaching and Learning. A transformative perspective*, intervento con Fabbri, L., Giampaolo, M & Romano, A. (online)
- 9-11/9/2021
Partecipazione come relatrice al Convegno Internazionale “Apprendimento Trasformativo, Arti Performative, Cambiamento Sociale”. Titolo dell’intervento: *Metodologie image-based e apprendimento trasformativo. Un’esperienza nell’Ateneo senese*”, intervento con Romano, A., Giampaolo, M. & Fabbri, L. Vignacastri, Lecce, Italy.
- 6/10/2021
Organizzazione e partecipazione come relatrice del webinar “Multicultural Learning in Higher Education. Interdisciplinary perspective”. Progetto "FORWARD". Università di Siena.
- 2-5/6/2021
Partecipazione come relatrice all’International Conference Of The Journal Scuola Democratica “Reinventing Education” Titolo dell’intervento: *Promoting creativity and narrative identity’s expression through digital storytelling. An exploratory study*, intervento con Occhini, L. & Romano, A. (online).
- 2-5/6/2021
Partecipazione come relatrice all’International Conference Of The Journal Scuola Democratica “Reinventing Education” Titolo dell’intervento: *Design Professional Prefigurations In School And University Through Creativity*, intervento con Giampaolo, M. & Romano, A. (online).
- 26-30/10/2020 (Congresso annullato causa COVID-19)
Partecipazione al Tercer Congreso Mundial de Transdisciplinarietà. Titolo dell’intervento: *Repenser les pratiques de vie urbaine. Villes et communautés urbaines: le cas du Pionta (Arezzo, Italy)*, intervento con Bianchi, F. Orefice, C. & Giampaolo, M. Città del Messico, Messico.
- 16, 21, 30/11/2020
Partecipazione al VI Convegno Nazionale “Didattica e Inclusione Scolastica. Non uno di meno”. Titolo dell’intervento: *How to cultivate personal learning and professional growth in a disrupting time among reactions, resistance and collective transformations. An empirical study*, intervento con Romano, A. & Occhini, L. (online).
- 7/7/2020 – 8/7/2020

Lucina Bosco

Partecipazione come relatrice al Convegno Sirem 2020. “Media, educazione e terzi spazi”. Titolo dell’intervento: *Covid19 ed inclusione scolastica: un modello di formazione basato su problemi autentici*, intervento con Giampaolo, M. (online).

Convegni scientifici sui temi dell’inclusione e delle azioni *community-based* di contrasto alla marginalità sociale

- 3/10/2018
Partecipazione come relatrice al Convegno “Prendere con-tatto: conoscersi e interagire per combattere il pregiudizio”. Titolo dell’intervento: *Salute e pregiudizio: quando il Self-stigma ostacola la richiesta di aiuto*, intervento con Cecchini, C., Meringolo, P., & Guazzini, A. Firenze.
- 7-9/6/2018
Partecipazione al XII Convegno Nazionale SIPCO “Comunità Imperfette. Dalle dinamiche disgregative al decision making comunitario”. Titolo dell’intervento: *Progetto europeo Prova: la prevenzione della radicalizzazione violenta*, intervento con Guidi, E., Cecchini, C., Donati, C., & Meringolo, P. Palermo.
- 7-9/6/2018
Partecipazione al XII Convegno Nazionale SIPCO “Comunità Imperfette. Dalle dinamiche disgregative al decision making comunitario”. Titolo dell’intervento: *Reciprocità nel service-learning: le esperienze dell'ateneo fiorentino* (Simposio), intervento con Meringolo, P., Donati, C., & Giaccherini, S. Palermo.
- 19/3/2018
Partecipazione come relatrice al Convegno “Service-Learning e Terza Missione dell’Università: impegno civico e responsabilità sociale. 2° Meeting del Network italiano di SL.” Titolo dell’intervento: *Il Service-Learning nelle esperienze dell’Università degli Studi di Firenze*, intervento con Donati, C., Giaccherini, S., & Meringolo, P. Firenze.
- 26-30/6/2018
Partecipazione come relatrice al “29th International Congress of Applied Psychology”. Titolo del contributo: *Preventing Violent Radicalization Through Young People’s Activities in Public Spaces* (Simposio), intervento con Cecchini, C., Petrini, F., & Pini, E. Montréal, Canada.
- 18-20/10/2017
Partecipazione come relatrice al “ECPA 10th European Congress of Community Psychology”. Titolo del contributo: *Campus-community partnerships: focusing on students’ reflections*, intervento con Giaccherini, S., Cecchini, C., Petrini, F., Antinoli, G., & Meringolo, P. Newcastle, UK.
- 27-30/5/2016

Partecipazione all'“International Conference on Community Psychology”. Titolo del contributo: *Preventing suicide: a community-based experience*, intervento con Giaccherini, S., Renzi, E., Castagnoli, S., & Meringolo, P. Durban, South Africa.

- 30/4/2016-2/5/2016
Partecipazione come relatrice a “InPact International Psychological Applications Conference and Trends”. Titolo del contributo: *Self-stigma in mental health: planning effective programs for teenagers*, intervento con Guazzini, A., Guidi, E., Giaccherini, S., & Meringolo, P. Lisbona, Portogallo.
- 30/4/2016 – 2/5/2016
Partecipazione come relatrice a “InPact International Psychological Applications Conference and Trends”. Titolo del contributo: *Being a positive bystander: the point of view of Italian and Brazilian students*, intervento con Guidi, E., Mandelbaum, B., Guazzini, A., & Meringolo, P. Lisbona, Portogallo.
- 25-28/6/2015
Partecipazione a “SCRA Biennial Conference. Celebrating 50 Years of Community Psychology: Bridging Past and Future”. Titolo del contributo: *Community Psychology in action to promote young people mental health*, intervento con Giaccherini, S., & Meringolo, P. Lowell, Massachusetts – USA.
- 25-28/6/2015
Partecipazione a “SCRA Biennial Conference. Celebrating 50 Years of Community Psychology: Bridging Past and Future”. Titolo del contributo: *Teaching and learning key concepts of Community Psychology by means of Photovoice*, intervento con Donati, C., Mazzaresse, M., & Meringolo, P. Lowell, Massachusetts – USA.
- 28-30/06/2012
Partecipazione come relatrice per la presentazione di un poster al "2nd Global Congress for Qualitative Health Research". Titolo dell'intervento: "Social Theatre, Mental Disease and Inclusion. Analysis of an Experience in Tuscany", intervento con Petrini, F., Giaccherini, S. & Meringolo, P. Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore.

DIREZIONE O PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI UN GRUPPO DI RICERCA CARATTERIZZATO DA COLLABORAZIONI A LIVELLO NAZIONALE O INTERNAZIONALE

Collaborazioni a gruppi di ricerca di carattere nazionale

- Dal 4/05/2023 – in corso
Componente dell'unità di ricerca del Progetto FAMI “Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) 2014 – 2020”. Obiettivo Specifico: 2. Integrazione / Migrazione legale – Obiettivo Nazionale: 3 – Capacity building – Circolare Prefetture 2022 – IV sportello.

Lucolina Bosco

Progetto AR.I.A – AREZZO per l’Inclusione e l’Accoglienza
Prefettura di Arezzo
PROG-3850 – CUP F19I22001270007

- Dal 1/12/2019- 2023
Componente dell’unità di ricerca del progetto “Forward Formazione ricerca e sviluppo di strategie community based per prevenire la radicalizzazione e supportare l’integrazione”.
Capofila: Università di Siena.
Cura la componente empirica ed applicativa della ricerca centrata sullo studio e sulla valorizzazione della diversità multiculturale che caratterizza la popolazione universitaria. Si è occupata della fase di raccolta e di analisi dei dati, realizzata attraverso l’utilizzo di software come ATLAS.ti (Qualitative Data Analysis & Research Software) e statistici quali SPSS (Statistical Package for Social Science).
Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, dal 1 Ottobre 2021 Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive.
Università di Siena.
- Dal 1/12/2019 al 1/12/2021
Componente dell’unità di ricerca del progetto “Percorsi di orientamento e tutorato per promuovere il successo universitario e professionale”. Capofila: Università di Siena.
Ha curato la valutazione delle metodologie della progettazione educativa realizzata con studentesse e studenti delle scuole secondarie di secondo grado del territorio aretino. Si è occupata, in particolar modo, della realizzazione e della valutazione empirica ed applicativa degli interventi realizzati in aula e al di là di essa attraverso l’utilizzo di approcci qualitativi e quantitativi della ricerca empirica.
Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale.
Università di Siena.
- Dal 1/2/2019 al 27/11/2019
Componente dell’unità di ricerca del Progetto FAMI “Migliorare la Qualità dell’inclusione nelle Scuole Toscane ad Elevata Complessità Multiculturale attraverso Attività di Peer-Teaching e Tutoring tra Docenti” (fondo FAMI – Fondo Asilo Migrazione Integrazione, Asse II). Capofila: Università di Siena.
Ha curato la componente empirica ed applicativa della ricerca centrata sullo studio e la valorizzazione della diversità multi-etnica in aula al fine di progettare interventi inclusivi nelle scuole toscane ad elevata complessità sociale e multiculturale. Si è occupata in particolar modo della progettazione e della valutazione degli interventi implementati nei sistemi scolastici interessati.
Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale. Università di Siena.
- Dal 1/12/2019 ad oggi

Lucolina Bosco

Membro del Comitato organizzativo dell'*Italian Transformative Learning network*
(<https://www.italiantransformativelearningnetwork.com/>)

Collaborazioni a gruppi di ricerca di carattere internazionale

- Dal 2/03/2020 ad oggi
Componente dell'unità di ricerca della "RED latino americana para el cambio social y el aprendizaje emancipatorio". Capofila: Università di Siena.
Cura e approfondisce lo studio empirico delle metodologie volte a promuovere apprendimenti emancipativi nei percorsi di formazione che vedono coinvolte/i le/i docenti dei sistemi scolastici dei paesi dell'America Latina aderenti, con particolare riferimento all'innovazione metodologica nelle modalità di valutazione dell'impatto sullo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali delle/i docenti.
Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive.
Università di Siena.
- Dal 1/9/2017 al 31/8/2018
Componente dell'unità di ricerca del Progetto Europeo Erasmus + PROVA "Prevention of Violent Radicalisation and Of Violent Actions in intergroup relations". Capofila: Università degli Studi di Firenze.
Ha curato l'implementazione della progettazione educativa realizzata con giovani adulti in stato di detenzione o sottoposti a misure alternative.
Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia.
Università degli Studi di Firenze.

DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI, ENCICLOPEDI E TRATTATI DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO

- Dal 2020 – in corso
Membro del comitato editoriale della Rivista *Educational Reflective Practices*. Editore FrancoAngeli (Rivista di fascia A settori 11/D1 e 11/D2).
- *Referee* per il n. 2/2022 della Rivista *Studium Educationis*. Casa editrice: Pensa MultiMedia (Rivista di fascia A settori 11/D1 e 11/D2).

PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO DEI DOCENTI OVVERO ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO, NELL'AMBITO DI DOTTORATI DI RICERCA ACCREDITATI DAL MINISTERO

- Dal 18/01/2023 al 18/01/2023
Organizzazione e partecipazione come relatrice al seminario per dottorandi “*Learning from data: how to use statistics for understanding educational phenomena*” (SSD: M-PED/04).
Corso di Dottorato in: “Apprendimento e innovazione nei contesti sociali e di lavoro”,
Università degli Studi di Siena.
- Dal 19/5/2022 al 19/5/2022
Organizzazione e partecipazione come relatrice al seminario per dottorandi “*Learning from data: using statistics to understand educational phenomena*” (SSD: M-PED/04).
Corso di Dottorato in: “Apprendimento e innovazione nei contesti sociali e di lavoro”,
Università degli Studi di Siena.
- Dal 11/3/2021 al 11/03/2021
Organizzazione e partecipazione come relatrice al seminario per dottorandi “*Visual methods e metodologie image-based*” (SSD: M-PED/04).
Corso di Dottorato in: “Apprendimento e innovazione nei contesti sociali e di lavoro”,
Università degli Studi di Siena.

CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA, INCLUSA L'AFFILIAZIONE A E LA COLLABORAZIONE CON ORGANIZZAZIONI DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO NEL SETTORE

Premi e riconoscimenti per l'attività scientifica

- Vincitrice del 2° Posto 2015 SCRA VIDEO CONTEST
Society for Community Research and Action (SCRA, Divisione 27 dell'American Psychological Association)
Autori: Bosco, N., Donati, C., Mazzaresse, M., & Meringolo, P.
Titolo: *Membership and social integration: our voices* (2016)
- BEST POSTER SESSION AWARD: 1° Posto
Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 2nd Global Congress for Qualitative Health Research.
Autori: Bosco N., Petrini F., Giaccherini S., Meringolo P.
Titolo: *Social theatre, mental disease and inclusion. Analysis of an experience in Tuscany.* (2012)

Affiliazione a Società Scientifiche

- Da Aprile 2023 – in corso Socio Ordinario della Società Italiana di Ricerca Didattica
- Da Dicembre 2022 – in corso Socio Ordinario della Società Italiana di Pedagogia
- Da Novembre 2022 – in corso: Membro dell'Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation – ADMEE – Europe
- Da Luglio 2020 – in corso: Membro della Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale (SIREM)

ATTIVITÀ DIDATTICHE E TITOLARITA' DI INSEGNAMENTI

➤ A.A. 2023/2024

- Docente del corso “Metodologia della ricerca educativa, dell'osservazione e della valutazione” (7 CFU) – CdL: Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19). Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive. Università degli Studi di Siena.

- Docente del corso “Management dei servizi per l'infanzia” (6 CFU) – CdL: Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19). Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive. Università degli Studi di Siena.

- Docente del corso “Metodologia della ricerca quantitativa” (6 CFU) – CdL: Scienze per la Formazione e la Consulenza Pedagogica nelle Organizzazioni (LM-85). Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive. Università degli Studi di Siena.

➤ A.A. 2022/2023

- Docente del corso “Metodologia della ricerca educativa, dell'osservazione e della valutazione” (7 CFU) – CdL: Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19). Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive. Università degli Studi di Siena.

- Docente del corso “Pedagogia e didattica del gioco” (6 CFU) – CdL: Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19). Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive. Università degli Studi di Siena.

- Docente del corso “Metodologia della ricerca quantitativa” (6 CFU) – CdL: Scienze per la Formazione e la Consulenza Pedagogica nelle Organizzazioni (LM-85). Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive. Università degli Studi di Siena.

- Docente del corso “Laboratorio M-PED/03” (1 CFU) – CdL: Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19). Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive. Università degli Studi di Siena.

➤ A.A. 2021/2022

- Docente del corso “Metodologia della ricerca educativa” (6 CFU) – CdL: Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19). Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive. Università degli Studi di Siena.

- Docente del corso “Laboratorio M-PED/04” (1 CFU) – CdL: Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19). Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive. Università degli Studi di Siena.

➤ A. A. 2020/2021

- Docente del corso “Management dei Servizi per l’Infanzia - B” (6 CFU) – CdL: Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19). Dipartimento di Scienze della Formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale. Università degli Studi di Siena.

- Docente del corso “Pedagogia di Comunità - B” (6 CFU) – CdL: Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19). Dipartimento di Scienze della Formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale. Università degli Studi di Siena.

- Gennaio 2022: Attività didattica (4 CFU) “Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali” tenuta all’interno del “Corso di formazione per il conseguimento di specializzazione per le attività di sostegno agli studenti con disabilità”. Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive. Università degli Studi di Siena.

➤ A. A. 2019/2020

- Docente del corso “Management dei Servizi Educativi - B” (6 CFU) – CdL: Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19). Dipartimento di Scienze della Formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale. Università degli Studi di Siena.

- Dicembre 2020: Attività didattica (4 CFU) “Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali” tenuta all’interno del “Corso di formazione per il conseguimento di specializzazione per le attività di sostegno agli studenti con disabilità”. Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale. Università degli Studi di Siena.

➤ A. A. 2018/2019

- 24 Maggio 2019: Attività didattica: *Metodi e tecniche dell'apprendimento organizzativo* tenuta nell’ambito del Master Universitario Executive di I livello “Sviluppo e internazionalizzazione delle

piccole e medie imprese” (4 ore). Dipartimento di Scienze della Formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale. Università degli Studi di Siena.

- 9 Maggio 2019: Attività didattica: *Soft Skills for Organizational Learning* (6 ore) tenuta nell’ambito Soft-Skills for employability. Santa Chiara Lab, Università degli Studi di Siena.

- 12 Aprile 2019: Attività didattica: *Apprendere dall’esperienza: metodologie attive di sviluppo* (3 ore) tenuta nell’ambito del Corso di Formazione “Migliorare la Qualità dell’Inclusione nelle Scuole Toscane ad Elevata Complessità Multiculturale”. Dipartimento di Scienze della Formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale. Università degli Studi di Siena.

- 22 Marzo 2019: Attività didattica: *Sostenere l’apprendimento delle competenze multiculturali nelle comunità professionali* (2 ore) tenuta nell’ambito del Corso di Formazione “Migliorare la Qualità dell’Inclusione nelle Scuole Toscane ad Elevata Complessità Multiculturale”. Dipartimento di Scienze della Formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale. Università degli Studi di Siena.

- Docente a contratto del corso “Psicologia Del Radicalismo, Modulo Processi di Radicalizzazione in Internet” (36 ore) – CdL: Scienze dell’Educazione e della Formazione (L-19). Dipartimento di Scienze della Formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale. Università degli Studi di Siena.

- Docente a contratto del corso “Psicologia Interculturale” (36 ore) – CdL: Scienze dell’Educazione e della Formazione (L-19). Dipartimento di Scienze della Formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale. Università degli Studi di Siena.

- Docente a contratto del corso “Psicologia Sociale” (36 ore) - CdL Servizio Sociale. Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia. Università degli Studi di Firenze.

ELENCO PUBBLICAZIONI

Monografia	2020	Bosco, N. (2020). <i>Immagini e apprendimento. Le metodologie image-based nella formazione dei futuri educatori</i> . Roma: FrancoAngeli. ISBN: 978-88-351-0881-8.
Articoli in riviste di fascia A per i settori 11/D1 e 11/D2	2023	Bosco, N. (2023). Sperimentare i metodi visuali nelle aule universitarie multiculturali. Una valutazione di processo. <i>QTimes Journal of Education, Technology and Social Studies</i> , 4, 380-390.
	2023	Fabbri, L. & Bosco N. (2023). Valutazione empirica delle strategie didattiche culture-based nelle università multiculturali. <i>Pedagogia oggi</i> , 1, 54-61.
	2023	Fabbri, L., Bracci, F., Bosco, N. & Capaccioli, M. (2023). Divenire ricercatrici bianche antirazziste e femministe. Sviluppare competenze di pensiero critico-riflessivo, decoloniale e sovversivo. <i>Pedagogia e Vita</i> , 2, 26-33.
	2022	Bosco, N. , Orefice, C., Fabbri, L. & Giampaolo, M. (2022). Fostering interculturally responsive educators for a sustainable society. <i>Education Sciences & Society</i> , 2, 227-239.
	2022	Bosco, N. (2022). Senso di appartenenza e successo accademico in Università: un'indagine empirica, <i>Nuova Secondaria</i> , 3, XL, 127-138.
	2022	Bosco, N. (2022). Valutare la relazione tra le strategie di orientamento culturally responsive in aula e la self-efficacy accademica. <i>Studium Educationis</i> , 1/2022, 78-87.
	2022	Romano, A. & Bosco, N. (2022). Metodologie trasformative per promuovere apprendimenti emancipativi. Un'esperienza di ricerca-formazione con insegnanti. <i>Educational reflective practices</i> , 1/2022, 115-130.
	2022	Bosco, N. , Fabbri, L., & Giampaolo, M. (2022). La Student Measure of Culturally Responsive Teaching scale: adattamento e validazione per il contesto universitario italiano. <i>Excellence and Innovation in Learning and Teaching-Open Access</i> , 7(1), 39-54.
	2021	Occhini, L., Bosco, N. , & Romano, A. (2021). Digital Storytelling. Apprendere dall'esperienza per costruire identità professionali narrative. <i>Studium Educationis</i> , XXII(2), 28-38.
	2021	Bianchi, F., Bosco, N. , Garofano, C., & Romano, A. (2021). Tradurre l'orientamento in pratica: laboratori per lo sviluppo delle prefigurazioni professionali degli studenti e delle studentesse. <i>Educational Reflective Practices</i> , 2/2021, 5-19.
	2020	Bosco, N. , Occhini, L., & Romano, A. (2020). La cecità ai tempi del Coronavirus: esperienze di socialità, processi inclusivi e nuove prospettive. Un'indagine esplorativa. <i>Nuova Secondaria Ricerca</i> , 2, 205-225.
	2020	Bosco, N. , Giampaolo, M., & Orefice, C. (2020). Noi e loro. Un'indagine esplorativa sulle rappresentazioni degli insegnanti

		in contesti scolastici multiculturali. <i>Educational Reflective Practices</i> , 1/2020, 132-145.
	2020	Khosrokhavar, F., Bianchi, F., Torlone, F., & Bosco, N. (2020). Tra radicalizzazione e de-radicalizzazione: attori, interventi, strategie. <i>Educational Reflective Practices</i> , 2/2020, 161-166.
Articoli in riviste	2020	Bosco, N. , Giaccherini, S., & Meringolo, P. (2020). A gender perspective about young people's seeking help. <i>Journal of Prevention & Intervention in the Community</i> , 48(2), 132-146.
	2019	Orefice, C., Betti, M. & Bosco, N. (2019). Processi di inclusione e di esclusione nelle scuole multiculturali. Un'indagine preliminare nel territorio toscano. <i>Comparative Cultural Studies - European and Latin American Perspectives</i> , 4(8), 83 - 92.
	2019	Matera, C., Bosco, N. , & Meringolo, P. (2019). Perceived mattering to family and friends, self-esteem, and well-being. <i>Psychology, Health & Medicine</i> , 25(5), 550-558.
	2019	Meringolo, P., Bosco, N. , Cecchini, C., & Guidi, E. (2019). Preventing violent radicalization in Italy: The actions of EU project PROVA. <i>Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology</i> , 25(2), 165-169.
Contributi in volume	2023	Giampaolo, M. & Bosco, N. (2023). Multicultural school system: lens on problem-based learning as method for in training teachers. In L. Fabbri, & C. Melacarne (Eds). <i>Understanding Radicalization in Everyday Life</i> (pp. 227-237). Milano: McGraw-Hill.
	2023	Occhini, L. & Bosco, N. (2023). Students as visual thinkers. Didattica e apprendimento image-based in Higher Education. In Fabbri, L., Romano, A. (Eds). <i>Transformative Teaching in Higher Education</i> (pp. 215-229). Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-936-9.
	2021	Fabbri, L., Orefice, C., & Bosco, N. (2021). Apprendere dall'esperienza: la formazione problem-based dei docenti e dirigenti scolastici del Master OGISCOM dell'Università di Siena. In M. Fiorucci, M. Tomarchio, G. C. Pillera, & L. Stillo (a cura di), <i>La scuola è aperta a tutti. Modelli ed esperienze di formazione docenti e dirigenti nel Master FAMI Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali</i> (pp. 161-172). Roma: Roma TrE-press. ISBN: 979-12-5977-063-9.
	2021	Giampaolo, M., Fabbri, L., & Bosco, N. (2021). Sharing resources to develop competitive professional identities. The online repository of the Project SUPER. In Campechano-Escalona, E., Bohorquez Arévalo, L. E. (eds). <i>Educacion, Empleabilidad E Insercion Laboral</i> , pp. 83-99. Fondo Editorial Universidad César Vallejo. ISBN:978-612-4435-42-3.

- 2021 Giampaolo, M., **Bosco, N.**, & Romano, A. (2021). Design Professional Preconfigurations in School and University Through Creativity, in *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education"*, VOL. 3, *Pandemic and Post-Pandemic Space and Time*, 385-394. ISBN 978-88-944888-9-0.
- 2021 Occhini, L., **Bosco, N.**, & Romano, A. (2021). Promoting Creativity and Narrative Identity's Expression Through Digital Storytelling. An Exploratory Study, in *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education"*, VOL. 3, *Pandemic and Post-Pandemic Space and Time*, 405-415. ISBN 978-88-944888-9-0.
- 2019 Bianchi, F., & **Bosco, N.** (2019). Presentazione [a Le jihadisme des femmes]. In Bianchi F, & Bosco N. (a cura di), *Le jihadisme des femmes. Pourquoi ont-elles choisi Daech?*, pp. 5-13. Nocera Inferiore : Ortothes. ISBN: 978-88-9314-225-0.
- 2019 Meringolo, P., **Bosco, N.**, Donati C., & Giaccherini, S. (2019). Reciprocità nel Service Learning: le esperienze dell'ateneo fiorentino. In Albanesi, C., Boniforti, D, Novara, C. (eds). *Comunità Imperfette. Dalle dinamiche disgregative al decision making*, pp. 40-45. Bologna: Alma Mater Studiorum - Università di Bologna. ISBN 9788898010943.
- 2019 Guidi, E., Cecchini, C., **Bosco, N.**, Meringolo, P. (2019). Progetto europeo prova: la prevenzione della radicalizzazione violenta. In Albanesi, C., Boniforti, D, Novara, C. (eds). *Comunità Imperfette. Dalle dinamiche disgregative al decision making*, pp. 73-78. Bologna: Alma Mater Studiorum - Università di Bologna. ISBN 9788898010943.
- 2018 **Bosco, N.**, Petrini, F., Giaccherini, S., Castagnoli, S., & Meringolo, P. (2018). Fighting Stigma in the Community: Bridging Ties Through Social Innovation Interventions. In Canfield, B. A., & Cunningham, H. A. *Deconstructing Stigma in Mental Health* (pp. 133-168). Hershey, PA: IGI Global. ISBN 9781522538080.
- 2017 Meringolo, P., **Bosco N.**, & Giaccherini S. (2017). Una esperienza di Service-Learning in collaborazione con una asl dell'area fiorentina. In D. Boniforti, C. Albanesi, A. Zatti (eds). *Frontiere di comunità. Complessità a confronto*, pp. 50-55. Bologna: AMSActa University of Bologna Digital Library. ISBN 9788898010448.
- 2017 Dolfi, M., & **Bosco, N.** (2017). Oltre il Self-Stigma, aspetti positivi del sé: gay e lesbiche in Toscana. In D. Boniforti, C. Albanesi, A. Zatti (eds). *Frontiere di comunità. Complessità a confronto*, pp. 116-121. Bologna: AMSActa University of Bologna Digital Library. ISBN 9788898010448.
- 2016 **Bosco, N.**, Guazzini, A., Guidi, E., Giaccherini, S., & Meringolo, P. (2016). Self-Stigma in mental health: planning effective programs for teenagers. In C. Pracana, M. Wang (eds).

- International Psychological Applications Conference and Trends*, pp. 36-39. Lisbon: W.I.A.R.S. ISBN: 978-989-99389-6-0.
- 2016 Guidi, E., Mandelbaum, B., **Bosco, N.**, Guazzini, A., & Meringolo, P. (2016). “How can bystander intervention change?: An online qualitative study in Italy and Brazil. In C. Pracana, M. Wang (eds). *International Psychological Applications Conference and Trends*, pp. 216-220. Lisbon: W.I.A.R.S. ISBN: 978-989-99389-6-0.
- 2014 **Bosco N.**, Petrini F., Giaccherini S., & Meringolo P. (2014). Theater as instrument to promote inclusion of mental health patients: an innovative experience in a local community. In: C. Pracana (eds). *Psychology Applications & Developments*, pp. 55-66, Lisbon: InSciencePress. ISBN:9789899786691.
- 2014 **Bosco, N.**, Donati, C., & Giaccherini, S. (2014). Attivare percorsi partecipati verso la promozione della salute mentale: la voce degli operatori. In D. Mazzoni, I. Barbieri, G. Prati, E. Cicognani, C. Albanesi (eds), pp. 244-245. *Costruire comunità ospitali e sostenibili. Nuove sfide per la Psicologia di Comunità*. Bologna: AMSActa University of Bologna Digital Library, ISBN 9788898010189.
- 2014 Guidi, E., **Bosco, N.**, Dolfi, M., Redolfi, E., Piatti, F., & Meringolo, P. (2014). Le competenze interculturali del personale infermieristico in toscana. Effetti di un intervento formativo. In D. Mazzoni, I. Barbieri, G. Prati, .E. Cicognani, C. Albanesi (eds), pp.40-41. *Costruire comunità ospitali e sostenibili. Nuove sfide per la Psicologia di Comunità*. Bologna: AMSActa University of Bologna Digital Library, ISBN 9788898010189.
- 2012 **Bosco, N.**, Petrini, F., Giaccherini, S., & Meringolo, P. (2012). Social theatre, mental disease and inclusion. Analysis of an experience in Tuscany. In: G. Graffigna, J. M. Morse, A. C. Bosio (eds.). *Engaging people in health promotion & well-being. New opportunities and challenges for qualitative research*, pp. 195-196, Milano: Vita e Pensiero, ISBN:9788834322512.

Proceedings

- 2023 **Bosco, N.** (2023). Sperimentare e valutare l’esperienza universitaria nella società pluralista. In: Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro. Convegno Nazionale SIPED 2-4 Febbraio 2023, pp. 700-703.
- 2023 Fabbri, L., **Bosco, N.**, Romano, A. & Giampaolo, M. Quantitative Methods for Investigating Adult Learning and Multicultural Education in the Time of Crisis. In: *New seeds for a world to come. Policies, practices and lives in adult education and learning*. 10th ESREA Triennial Conference, Milano 29 Settembre – 1 Ottobre 2022, pp. 153-158.

- accepted* **Bosco, N.**, Fabbri, L., Giampaolo, M. & Romano, A. (*accepted*) Culturally Responsive Teaching and Learning. A transformative perspective. In: International Transformative Learning Conference (ITLC), online, 6-9 Aprile 2022.
- 2016 **Bosco, N.**, Giaccherini, S., Renzi, E., Castagnoli, S., & Meringolo, P. (2016). Preventing suicide: a community-based experience. In: Global Dialogues on Critical Knowledges and Liberation in Community Psychology, Durban, 27-30 May 2016, ICCP.
- 2016 Meringolo, P., **Bosco, N.**, & Giaccherini, S. (2016). Experiencing Service Learning with a Public Mental Health Service in Tuscany. In: European Conference IARSLCE, Bologna, 10 giugno 2016, IARSLCE, pp. 1-19.
- 2015 **Bosco, N.**, Donati, C., Mazzaresse, M., & Meringolo, P. (2015). Teaching and learning key concepts of Community Psychology by means of Photovoice. In: 2015 SCRA Biennial Conference. Celebrating 50 Years of Community Psychology: Bridging Past and Future, Lowell, Massachusetts, 25-28 June 2015, SCRA, pp. 0-0.
- 2015 **Bosco, N.**, Giaccherini, S., & Meringolo, P. (2015). Community Psychology in action to promote young people mental health. In: 2015 SCRA Biennial Conference. Celebrating 50 Years of Community Psychology: Bridging Past and Future, Lowell, Massachusetts (USA), June, 25-28, SCRA.

Autorizzo il trattamento dei dati personali indicati nel presente curriculum vitae in base alla normativa vigente.

Lucolina Bosco