



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

Globalizzazione e politica internazionale

Corso di laurea in scienze politiche

Anno accademico 2026–27

Mattia Guidi

*Dipartimento di scienze sociali, politiche e cognitive
Università di Siena*

Email – Pagina web

1 Descrizione del corso

Questo corso ha come oggetto la *globalizzazione*, cioè l'ampio spettro di processi e fenomeni che concernono l'espansione dei mercati globali e la crescita delle interconnessioni tra persone, aziende, istituzioni e stati su scala globale. Questi fenomeni si sono intensificati negli ultimi decenni, e hanno luogo tuttora. Il corso inizierà dunque dalla definizione del termine *globalizzazione* e dalla definizione dell'ambito di studio dell'economia politica globale, illustrando perché è necessario studiare la *globalizzazione* e come bisogna studiarla.

Il tema sarà approcciato dapprima da una prospettiva *storica*, mostrando la concatenazione di eventi che, nell'arco degli ultimi due secoli, ha portato all'odierno stadio della *globalizza-*

zione. Si passeranno poi in rassegna gli *approcci teorici* che sono stati sviluppati, nell'ambito delle scienze sociali, per l'analisi, l'interpretazione e la spiegazione dei fenomeni legati alla globalizzazione.

Dopo questa prima parte introduttiva, il corso tratterà dei principali *fenomeni* connessi alla globalizzazione: il commercio internazionale, le politiche monetarie e finanziarie, l'espansione globale dei processi produttivi. Per ciascuno di questi fenomeni, si forniranno prima gli strumenti teorici per analizzarli, e poi si applicheranno questi allo studio di particolari fenomeni (ascesa e declino economico di determinati regimi, crisi e loro conseguenze) e decisioni politiche (creazione di organizzazioni internazionali, forme di cooperazione di vario tipo, adozione di politiche domestiche).

La parte finale del corso si concentrerà in particolare sulle implicazioni dei processi di globalizzazione per le nostre società: l'impatto sull'ambiente, la crescita delle disuguaglianze, le conseguenze per la tenuta dei nostri sistemi democratici.

All'interno del corso, ci saranno tre sessioni dedicate a presentazioni da parte di studentesse e studenti. Queste presentazioni saranno dedicate a temi, eventi o fenomeni caratteristici della moderna globalizzazione. I temi saranno scelti da studentesse e studenti in accordo con il docente.

2 Obiettivi del corso

Il corso ha l'obiettivo di fornire, nella maniera più accessibile possibile, alle studentesse e agli studenti le conoscenze di base per comprendere i fenomeni connessi alla globalizzazione – in particolare, l'interazione fra fenomeni economici e politici. Al termine del corso, le studentesse e gli studenti saranno in grado di capire e interpretare l'impatto dei fenomeni economici globali sui sistemi politici nazionali, e l'impatto delle decisioni politiche (nazionali e internazionali) sui fenomeni connessi alla globalizzazione.

3 Valutazione

Il programma è lo stesso per studentesse e studenti frequentanti e non frequentanti, mentre sono diverse le modalità di esame.

Studentesse e studenti *frequentanti* (vale a dire che hanno seguito almeno l'80% delle lezioni – 17 su 21) dovranno fare una **presentazione in classe** e avranno un **esame scritto** al termine del corso che consisterà nel rispondere a 5 domande su 7 che verranno proposte.

Studentesse e studenti *non frequentanti* avranno un **esame scritto più lungo** (7 domande a cui rispondere invece che 5) e dovranno preparare un **breve saggio** su un tema attinente agli argomenti trattati nel corso, da concordare con il docente. L'argomento del saggio dev'essere proposto al docente da chi intende dare l'esame al più tardi un mese prima della data dell'esame scritto. Una volta ricevuto un feedback positivo dal docente, si può iniziare a scrivere il saggio, che dev'essere consegnato via email entro il giorno prima dell'esame scritto

(per esempio, se si dà l'esame scritto il 24 gennaio, il saggio dev'essere inviato entro il 23 gennaio).

Valutazione frequentanti

Per studentesse e studenti frequentanti, la valutazione sarà come segue:

- 80% esame scritto a risposta aperta (5 domande a scelta fra 7 proposte);
- 20% presentazione e partecipazione in classe.

Valutazione non frequentanti

Per studentesse e studenti non frequentanti, la valutazione sarà come segue:

- 80% esame scritto a risposta aperta (7 domande);
- 20% saggio di circa 3.000 parole, su un tema attinente agli argomenti trattati nel corso, da concordare con il docente.

4 Organizzazione del corso

L'organizzazione del corso sarà la seguente:

Sessioni	Argomenti
1)	Introduzione al corso: lo studio delle politiche della globalizzazione <i>Materiale: Guidi e Poletti (2024), Introduzione.</i>
2)	Una storia della globalizzazione
3)	<i>Materiale: Guidi e Poletti (2024), Cap. 1.</i>
4)	Approcci teorici allo studio della globalizzazione
5)	<i>Materiale: Guidi e Poletti (2024), Cap. 2.</i>
6)	Teorizzare il commercio internazionale <i>Materiale: Guidi e Poletti (2024), Cap. 3, Sez. 3.1 e 3.2.</i>
7)	Le istituzioni del commercio internazionale: il regime multilaterale e l'organizzazione mondiale del commercio <i>Materiale: Guidi e Poletti (2024), Cap. 3, Sez. 3.3.1 e 3.3.2.</i>
8)	Le istituzioni del commercio internazionale: gli accordi commerciali preferenziali <i>Materiale: Guidi e Poletti (2024), Cap. 3, Sez. 3.3.3 e 3.4.</i>
9)	Il sistema monetario globale: concetti di base e strumenti interpretativi <i>Materiale: Guidi e Poletti (2024), Cap. 4, Sez. da 4.1 a 4.5.</i>

10)	L'evoluzione della <i>governance</i> monetaria internazionale <i>Materiale: Guidi e Poletti (2024)</i> , Cap. 4, Sez. 4.6 e 4.7.
11)	Capire la finanza mondiale: concetti di base e strumenti di <i>governance</i> <i>Materiale: Guidi e Poletti (2024)</i> , Cap. 5, Sez. da 5.1 a 5.3.
12)	Le crisi finanziarie <i>Materiale: Guidi e Poletti (2024)</i> , Cap. 5, Sez. 5.4 e 5.5.
13)	La globalizzazione della produzione e le imprese multinazionali <i>Materiale: Guidi e Poletti (2024)</i> , Cap. 6, Sez. da 6.1 a 6.5.
14)	Le catene globali del valore <i>Materiale: Guidi e Poletti (2024)</i> , Cap. 6, Sez. 6.6 e 6.7.
15)	Presentazioni di studentesse e studenti
16)	La globalizzazione e l'ambiente <i>Materiale: Guidi e Poletti (2024)</i> , Cap. 7.
17)	Globalizzazione e disuguaglianze <i>Materiale: Guidi e Poletti (2024)</i> , Cap. 8, Sez. da 8.1 a 8.4.
18)	Globalizzazione e democrazia: una “crisi di rigetto”? <i>Materiale: Guidi e Poletti (2024)</i> , Cap. 8, Sez. da 8.5 a 8.7.
19)	Presentazioni di studentesse e studenti
20)	Presentazioni di studentesse e studenti
21)	Lezione conclusiva del corso

5 Materiale

Il corso è basato sul manuale di Guidi e Poletti “Politiche dell’economia globale” (Mondadori Università). Le parti assegnate per ciascuna lezione sono elencate nella tabella della Sezione 4. È consigliabile avere letto il materiale assegnato per una certa sessione prima della lezione corrispondente.

6 Correttezza accademica

Il plagio e altre forme di disonestà accademica, sia nella scrittura del saggio che durante le prove d’esame, sono proibite. A prescindere da ogni iniziativa che l’Università vorrà intraprendere, tali scorrettezze comporteranno automaticamente la bocciatura all’esame.

7 Uso dei sistemi di intelligenza artificiale generativa

I sistemi di intelligenza artificiale generativa (come ChatGPT, Claude, Gemini e altri) sono strumenti sempre più diffusi nella ricerca e nel lavoro. Il corso incoraggia studentesse e studenti a familiarizzare con questi strumenti e a utilizzarli in modo consapevole e critico.

Cosa è auspicabile fare:

- usare un sistema di AI per esplorare idee iniziali, formulare domande di ricerca, o verificare la propria comprensione di un concetto;
- utilizzarlo come supporto per la revisione del proprio testo (ad esempio per migliorare la chiarezza espositiva o individuare errori grammaticali);
- citare esplicitamente, nel saggio, qualunque contributo significativo ricevuto da un sistema di AI, indicando lo strumento utilizzato e il tipo di assistenza ricevuta.

Cosa non è ammesso:

- presentare come proprio un testo generato interamente o prevalentemente da un sistema di AI;
- utilizzare strumenti di AI durante le prove d'esame scritto.

Il docente verificherà la qualità e l'originalità del lavoro con gli strumenti ritenuti più opportuni. **In caso sorgano dubbi, il docente si riserva di chiedere a studentesse e studenti di illustrare oralmente i contenuti del proprio saggio.**

Riferimenti bibliografici

Guidi, M. e Poletti, A. (2024) *Politiche dell'economia globale*, Milano: Mondadori Università.