

Istituzioni di diritto pubblico

a.a. 2026-27

I corsi e le persone

Prof.ssa Tania Groppi (00-49)

- Lunedì, 16,15-17,45 Caparrelli B
- Martedì, 12,00-13,30 Caparrelli B
- Mercoledì, 12,00-13,30 Caparrelli B

La docente: Tania Groppi



<https://docenti.unisi.it/it/groppi>



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying "docenti.unisi.it/it/groppi". The page has a dark teal header with a hamburger menu icon on the left and the University of Siena logo and name "UNIVERSITÀ DI SIENA 1240" on the right. Below the header, there is a circular profile picture of Tania Groppi. To the right of the photo, her name "Tania Groppi" is displayed in large white text, followed by her affiliation "Dipartimento di Studi Aziendali e Giuridici" and her title "Professore Ordinario" in smaller white text.

Presentazione

Benvenuti sulla mia pagina personale! Troverete qui alcune informazioni sulla mia attività di ricerca e didattica, compreso un curriculum vitae sintetico. Per chi volesse maggiori informazioni, potete visitare i link che indico tra i contatti.

[Impostazioni Privacy](#)

Contatti

✉ tania.groppi@unisi.it

🔗 [DIPEC](#)

🔗 [ACADEMIA](#)

Orari di ricevimento

- Martedì' dalle 14:00 alle 16:00
- Luogo: Piazza San Francesco, 1 piano, DISAG, stanza n.50
- Nota: Prenotarsi inviando una email a tania.groppi@unisi.it

Orari di ricevimento di altri docenti della cattedra

- **Professoressa Valentina Carlino:**

Prenotarsi via email

valentina.carlino@unisi.it

- **Dottor Nicola Vizioli**

nicola.vizioli@unisi.it

Dottoressa Aurora Maggi

Contattare via email: a.maggi5@student.unisi.it



PROGRAMMA



The Constitution

We the People

of the United States, in Order to form a more perfect Union, establish Justice, insure domestic Tranquility, provide for the common Defence, promote the general Welfare, and secure the Blessings of Liberty to ourselves and our Posterity, do ordain and establish this CONSTITUTION for the United States of America.

Article I.

SECTION 1. All legislative Powers herein granted shall be vested in a Congress of the United States, which shall consist of a Senate and House of Representatives.

SECTION 2. The House of Representatives shall be composed of Members chosen every second Year by the People of the several States, and the Electors in each State shall have the Qualifications requisite for Electors of the most numerous Branch of the State Legislature.

No Person shall be a Representative who shall not have attained to the Age of twenty-five Years, and been seven Years a Citizen of the United States, and who shall not, when elected, be an Inhabitant of that State in which he shall be chosen.

[Representatives and direct Taxes shall be apportioned among the several States which may be included within this Union, according to their respective Numbers, which shall be determined by adding to the whole Number of free Persons, including those bound to Service for a Term of Years, and excluding Indians not taxed, three fifths of all other Persons.] The actual Enumeration shall be made within three Years after the first Meeting of the Congress of the United States, and within every subsequent Term of ten Years, in such Manner as they shall by Law direct. The Number of Representatives shall not exceed one for every thirty Thousand, but each State shall have at Least one Representative; and until such enumeration shall be made, the State of New Hampshire shall be entitled to chuse three, Massachusetts eight, Rhode-Island and Providence Plantations one, Connecticut five, New-York six, New Jersey four, Pennsylvania eight, Delaware one, Maryland six, Virginia ten, North Carolina five, South Carolina five, and Georgia three.

When vacancies happen in the Representation from any State, the Executive Authority thereof shall issue Writs of Election to fill such Vacancies.

The House of Representatives shall chuse their Speaker and other Officers; and shall have the sole Power of Impeachment.

SECTION 3. The Senate of the United States shall be composed of two Senators from each State, chosen by the Legislature thereof, for six Years; and each Senator shall have one Vote.

Immediately after they shall be assembled in Consequence of the first Election, they shall be divided as equally as may be into three Classes. The Seats of the Senators of the first Class shall be vacated at the Expiration of the second Year, of the second Class at the Expiration of the fourth Year, and of the third Class at the Expiration of the sixth Year, so that one-third may be chosen every second Year; and if Vacancies happen by Resignation, or otherwise, during the Recess of the Legislature of any State, the Executive thereof may make temporary Appointments until the next Meeting of the Legislature, which shall then fill such Vacancies.

No Person shall be a Senator who shall not have attained to the Age of thirty Years, and been nine Years a Citizen of the United States, and who shall not, when elected, be an Inhabitant of that State for which he shall be chosen.

The Vice President of the United States shall be President of the Senate, but shall have no Vote, unless they be equally divided.

The Senate shall chuse their other Officers, and also a President pro tempore, in the absence of the Vice President, or when he shall exercise the Office of President of the United States.

The Senate shall have the sole Power to try all Impeachments. When sitting for that Purpose, they shall be on Oath or Affirmation. When the President of the United States is tried, the Chief Justice shall preside: And no Person shall be convicted without the Concurrence of two thirds of the Members present.

Judgment in Cases of Impeachment shall not extend further than to removal from Office, and disqualification to hold and enjoy any Office of honor, Trust or Profit under the United States: but the Party convicted shall nevertheless be liable and subject to Indictment, Trial, Judgment and Punishment, according to Law.







بطاقة إبداء الرأي للمصريين بالخارج
في الاستفتاء على مشروع دستور
جمهورية مصر العربية

12 - 15 ديسمبر 2012



جمهورية مصر العربية

هل توافق على مشروع دستور
جمهورية مصر العربية؟
(ضع علامة توضح اختيارك)

موافق



غير موافق











Le principali ragioni del **Sì** e del **NO** al referendum sulla giustizia

Ragioni del **Sì**

- Più distanza tra giudici e pubblici ministeri
- Completamento del processo accusatorio
- Stop al potere delle correnti
- Giustizia disciplinare più credibile
- Specializzazione dei magistrati

Ragioni del **NO**

- Minaccia all'indipendenza della magistratura
- Mancato impatto della riforma
- Il sorteggio non premia il merito
- Eliminazione della possibilità del ricorso in Cassazione
- Aumento dei costi

Vediamole una a una →





AUTONOMIA
DIFFERENZIATA























Senato della Repubblica

XIX LEGISLATURA

N. 935

DISEGNO DI LEGGE COSTITUZIONALE

presentato dal Presidente del Consiglio dei ministri (MELONI)

dal Ministro per le riforme istituzionali

la semplificazione normativa (ALBERTI CASELLATI)

SENTO ALLA PRESIDENZA IL 15 NOVEMBRE 2023



GARANTE
PER LA PROTEZIONE
DEI DATI PERSONALI



COVID-19 e protezione dei dati personali

FAQ





OpenAI

ChatGPT





PROGRAMMA

I - Il diritto pubblico e le sue fonti; II - Lo Stato e le sue forme; III - Oltre lo Stato. Ordinamenti internazionali e sovranazionali; IV - Lo Stato regionale e delle autonomie; V - La Costituzione italiana; VI - Le fonti normative nell'ordinamento costituzionale; VII - Diritti fondamentali e cittadinanza; VIII - I diritti e i doveri nella costituzione; IX - La costituzione economica; X - Le forme di governo; XI - Il circuito della decisione politica; XII - Il circuito delle garanzie; XIII - La pubblica amministrazione

I MATERIALI DI STUDIO

Testo di riferimento

T. Groppi - A. Simoncini - E. Longo, *Introduzione allo studio del diritto pubblico e delle sue fonti*, VII ed. Giappichelli, Torino, 2025, e relativi materiali online.

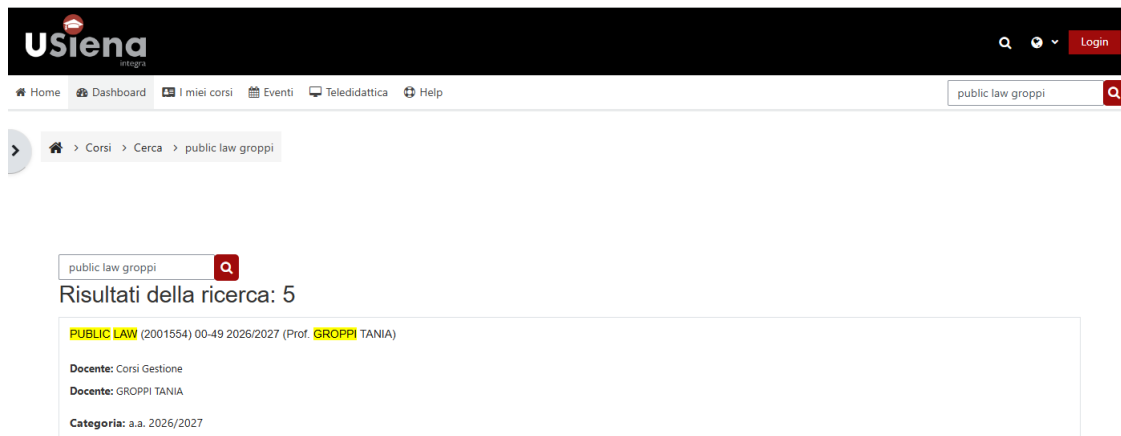


- * **Curatori:** Elena Bindi, Andrea Pertici, Guido Rivosecchi.
- * **Editore:** Giappichelli.
- * **Data di pubblicazione:** Maggio 2026.



MOODLE

- * 1 - URL della piattaforma: <http://elearning.unisi.it/moodle>
- * 2 - Login con credenziali UnisiPass



Prova intermedia

- * E' prevista una prova intermedia scritta (**GIOVEDÌ 12 NOVEMBRE**) della durata di 20 minuti.
- * La prova consisterà in 5 domande a scelta multipla e una domanda a risposta aperta, sui primi 6 capitoli del libro di testo e sarà valutata al massimo 10 punti.
- * Ogni domanda a risposta multipla prevede la scelta tra 4 risposte; una sola di esse è esatta. Alla risposta corretta è attribuito un punto, alla risposta errata -1/3 di punto. La domanda a risposta aperta consente di acquisire un punteggio massimo di 5 punti.

Seconda prova scritta

- * Al termine del corso si svolgerà una **SECONDA PROVA SCRITTA** della durata di 15 minuti e composta da 10 domande a risposta multipla. La prova, vertente sui capitoli 7-13 del manuale, permette di acquisire due ulteriori punti.

Prova d'esame finale

L'esame si svolgerà in forma orale

- * Sono previsti due appelli nella sessione invernale (gennaio – febbraio), due in quella estiva (giugno – luglio) e due nel mese di settembre. Inoltre sono previsti due appelli aggiuntivi per le categorie cui essi sono riservati secondo il regolamento didattico.
- * Gli studenti che intendono sostenere l'esame debbono iscriversi almeno 3 giorni prima dell'appello tramite procedura informatica, collegandosi alla pagina web <https://segreteriaonline.unisi.it>
- * Gli studenti che hanno sostenuto la prova intermedia hanno la possibilità, limitatamente agli appelli di gennaio-febbraio, di sostenere la sola parte di completamento (capitoli 7-13 del libro di testo). Il voto finale sarà dato dalla somma del voto della prova intermedia e di quello della prova orale di completamento.
- * **Appelli: 18 gennaio ; 15 febbraio**

Alcune considerazioni preliminari

- * Perché studiare Diritto pubblico ad economia?
- * Come studiare Diritto pubblico ad economia?

Perché studiare Diritto pubblico ad economia?

- * a) Una base per gli altri corsi di diritto (privato, commerciale, tributario ecc.) nell'ambito del vostro corso di laurea (sempre multidisciplinare);
- * b) Uno strumento per acquistare consapevolezza della rilevanza della dimensione giuridica dei fenomeni economici;
- * c) uno strumento per essere cittadini più consapevoli e partecipi;
- * d) uno strumento utile per il vostro futuro lavoro, per saper utilizzare gli strumenti giuridici (specialmente le fonti del diritto).

Come studiare Diritto pubblico ad economia?

- * Il diritto è un prodotto sociale, che riguarda i rapporti tra i soggetti all'interno delle società umane, e che deve essere studiato insieme alle altre scienze sociali:
- * Scienza politica;
- * Economia;
- * Storia;
- * Studi comparati;
- * Antropologia ecc.

Ancora sul diritto

- * Il diritto come scienza sociale, ma sui generis
- * Specificità: **prescrittività** del diritto (le altre scienze sono descrittive), ci dice qualcosa sul dover essere, non sull'essere.
- * Il problema della **effettività** del diritto.
- * Seguiremo un metodo basato sulla **storia e la comparazione**.
- * Vi invito su molti temi a cercare di vedere l'impatto concreto di molte delle regole che studieremo, sia seguendo la cronaca, ma anche cercando di calarvi nelle vicende della vita, specie dei vostri antenati e delle vostre famiglie.
- * Vi invito a fare collegamenti con quello che avete già studiato: la storia, ma anche la filosofia e letteratura e per chi lo ha studiato, il latino e il greco.
- * Importanza delle parole: cura delle parole. Attenzione all'etimologia e alle radici.